

**PANEVĖŽIO R. PALIŪNIŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLOS DIREKTORĖS DAIVOS
MORKŪNIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. _____
Paliūniškio k.

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą. Mokykloje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 33 mokytojai, iš jų 1 ekspertas, 12 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų.

Pagalbą teikia socialinis pedagogas, 2 logopedai-specialieji pedagogai, 1 logopedas, 4 mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas. 1–10 klasėse mokosi 149 mokiniai, pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 28, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 7 vaikai.

Posėdyje „Profesinių kompetencijų tobulinimas sudarant galimybes asmeninei saviugdai“ aptartas mokyklos veiklos kokybės srities 4. „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.3 „Asmeninis meistriškumas“ rodiklio 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ tobulintinos srities įsivertinimas. Nustatyta, kad stiprybė yra reiklumas sau.

Pradėjus dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas įgyvendintas Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) Paliūniškio pagrindinėje mokykloje 2022–2023 metams veiklos planas.

Mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ seminaruose, įgijo reikalingų kompetencijų ir gautas žinias panaudojo vaikų pažangai siekti, dalinosi patirtimi su rajono mokytojais.

98 proc. mokinių ir mokytojų naudojo virtualias ir elektronines mokymo aplinkas. Atnaujinant informacinių technologijų kabineto įrangą įsigyta 10 kompiuterių komplektų, gauti 3 hibridinės įrangos komplektai, nupirkti 2 projektoriai ir 2 spausdintuvai.

Jungtinės ikimokyklinės ugdymo grupės vaikai, įsitraukę į STEAM tyrinėjimo veiklas, dalyvavo šalies įvairiuose renginiuose: praktinėse dirbtuvėse, parodose.

Bendradarbiaujant su Panevėžio robotikos centru „RoboLabas“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo neformaliojo švietimo projekte „RoboNaujokas“, „Robio ABC“.

Siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui buvo teikiamos konsultacijos. 5–10 klasių metinių pažymių vidurkis palyginus su praeitais mokslo metais pakilo 0,3 balo.

PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai žemesni už savivaldybės ir šalies rezultatus.

Lyginant su 2022 m. PUPP matematikos vidurkis pakilo 1,5 balo, lietuvių k. 0,64 balo. 4 ir 8 klasės dalyvavo skaitymo ir matematikos nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Lyginant su 2022 m. 8 klasės matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo 10, o skaitymo 8,9, o 4 klasės matematikos padidėjo 0,7 balo. 75 proc. mokinių suteikta reikalinga pagalba siekiant geresnių rezultatų.

Mokykloje įgyvendinama Ugdymo karjerai programa. Padedant Panevėžio regioninio karjeros centrui mokykloje buvo organizuota karjeros ugdymo diena. Karjeros specialistė vedė mokiniams užsiėmimus, susitikimus, išvykas. Mokiniai dalyvavo Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje ir verslo įmonės projekte „Tradicinė bitininkystė“.

Edukacinėms programoms 100 proc. naudotos kultūrinei pažintinei veiklai skirtos bei Kultūros paso lėšos.

Edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ pavasario sesijoje 1–7 klasių mokiniai

laimėjo 66 diplomus, rudens sesijoje 2–8 klasių mokiniai – 70 diplomų. Šalies skaitovų konkurse „Balta pasaka“ laimėtos dvi pirmos vietos, rajono meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“ – II vieta, šalies nuotolinėje mažojoje lietuvių kalbos olimpiadoje I vieta, šalies kūrybos konkurse „Akrostichas Lietuvai“ II vieta, Prakartėlių konkurse III vieta, rajono piešinių konkurse „Kalėdų dovana“ dvi pirmos vietos, „Tėvynės“ laikraščio „Kalėdinio žaisliuko“ konkurse I vieta, Jaunųjų miško bičiulių Fotografijų 3 konkurse „Miške“ III vieta, rajono „Metų Žiniukas 2023“ konkurse laimėtos I ir II vietos, šalies viktorinoje „Žinių mūšis. Lietuva ir lietuviai pasaulyje“ – I vieta, konkurse „Istorijos Kengūra“ – 2 diplomai.

Panevėžio r. pagrindinių mokyklų ir progimnazijos mokinių žaidynių 5–6 kl. berniukų ir mergaičių komandų bei 3–4 klasių mokinių mišrių komandų kvadrato varžybose užimtos trys I vietos, rajono bėgimo varžybose „Raguva 2023“ dvi pirmos vietos, rajono bendrojo ugdymo rudens kroso varžybose I vieta. Mokiniai dalyvavo Orientavimosi sporto klubo „Oriens“ orientavimosi sporto užsiėmimuose, respublikiniame Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje.

Ugdymo proceso vykdymo įvairovė didino mokinių mokymosi motyvaciją, gerėjo 5 proc. mokinių mokymosi rezultatai. Dalyvauta tarptautiniuose mokyklų bibliotekų mėnesio projektuose. Taip pat mokyklos, Paliūniškio kaimo, Panevėžio r. savivaldybės viešosios bei Šiaurinės Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos renginiuose.

Teikiama tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų. Mokykloje ugdoma 51 proc. specialiųjų poreikių 1–10 klasių mokinių ir 46 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas ugdoma 36 proc. mokinių. Jiems teikiama tikslinga specialistų pagalba.

Organizuota kolegiali metodinė pagalba mokytojams tobulinant įtraukiojo ugdymo praktiką. 60 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias taikė ugdymo procese. Įsigytos priemonės mokiniams, turintiems kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų, įrengta lauko klasė.

Mokiniams teikiama vientisa, kokybiška ir savalaikė socialinė, psichologinė, pedagoginė pagalba. PPT specialistas mokykloje teikė konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams. Socialinio pedagogo pagalba 70 proc. mokinių padėjo tinkamai įsitraukti į ugdymo procesą, Vaiko gerovės komisija organizavo 42 posėdžius. 80 proc. mokyklos bendruomenės narių gavo dalinę pagalbą.

Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ 1–10 kl. mokiniai įgijo daugiau žinių apie psichoaktyvių medžiagų poveikį, vartojimo rizikas ir apsauginius veiksnius, keitėsi nuostatos bei savijauta mokykloje.

Bendradarbiaujama su viešosios tvarkos palaikymo, vaikų teisių apsaugos institucijomis, švietimo pagalbos specialistais ir seniūnijų socialiniais darbuotojais. 75 proc. mokinių buvo apsaugoti nuo socialinės rizikos veiksnių. Organizuotos veiklos, stiprinančios Toleranciją, sveikatą ir fizinį aktyvumą.

Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimo projektą „Sportas – grožis – sveikata“.

Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos labirintas“ formuotas atsakingas požiūris į sveikatą, gerėjo mokinių palankios sveikatai gyvensenos įgūdžiai.

Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą „Auginu save“.

Siekiant užkirsti kelią smurtui ir patyčioms mokykloje sumontuotos dvi papildomos kameros. Mokinių pavėžėjimą į mokyklą užtikrina 4 mokykliniai autobusai. 92 proc. mokinių vežama į mokyklą.

Užtikrinant estetinį vaizdą ir saugumą suremontuota mokyklos atsarginė laiptinė, II aukšto koridorius, patalpa prie virtuvės, dalis mokyklos stogo. Nupirkta mokyklinės spintelės. Gerinant darbo sąlygas remontas atliktas Tiltgalių skyriaus koridoriuose, rūbinėlėse.

Organizuotos veiklos, skatinančios savanorystę ir pilietiškumą. 80 proc. mokinių dalyvavo savanoriškoje veikloje, ugdėsi pasitikėjimą, pilietiškumą, padėjo ne tik sau, bet ir kitiems.

Posėdyje „Savalaikis ir tinkamas bendradarbiavimas: mokiniai – tėvai – mokytojai“ apibendrinus, kokią poveikį mokyklos pažangai turėjo veiklos tobulinimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“ konstatuota, kad ieškota įvairesnių bendradarbiavimo būdų su tėvais sprendžiant mokinių ugdymo ir elgesio problemas, išitraukiant juos į mokyklos renginius, organizuotos švietėjiškos paskaitos tėvams. 57 proc. tėvų įvairiomis formomis išitraukė į vaikų ugdymą(si). 80 proc. tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose „Mokinyss – tėvai – klasės vadovas“. Tikslinga ir kryptinga informavimo ir švietimo politika paskatino apie 75 proc. tėvų dalyvauti tėvų susirinkimuose.

Organizuota Bendruomenės diena, kurios metu tėvams (globėjams, rūpintojams) pristatyta 2023 m. mokyklos veikla, paskaitoje „Paauglio elgesio problemos“ diskutavo su tėveliais apie vaikų problemas ir jų sprendimo būdus.

Mokykla palaiko bendradarbiauja su socialiniais partneriais: seniūnija, Paliūniškio kaimo bendruomenė, biblioteka, Tiltagalių kultūros skyriumi, Profesinio rengimo centru, KTU Panevėžio fakultetu. Mokyklos sporto salėje vyko stalo teniso, tinklinio, krepšinio treniruotės, kaimo kapelos „Kaimynai“, porų šokių repeticijos, jogos užsiėmimai. Mokiniai ir jų tėvai dalyvavo Paliūniškio kaimo bendruomenės renginiuose.

Mokykla parengė ir dalyvavo profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Asmeninis meistriškumas – nuolatinis profesinis tobulėjimas“. Šios programos metu mokytojai gilino pilietiškumo, pažinimo, socialinės, komunikavimo kompetencijas.

Praktinės patirties sklaidos renginys „Informacijos vizualizacija tradicinėmis ir šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis“ skirtas mokytojams susipažinti su skaitmeninio turinio kūrimo įrankiais, praktiniu jų taikymu ugdymo procese. Kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos, Noriūnų pagrindinės mokyklos mokiniais ir mokytojais buvo vykdomos atviros veiklos „Lietuviais esame mes gimę“.

Mokytojai vedė kvalifikacijos tobulinimo renginį „Patyriminis ugdymas – tai naujos galimybės mokykloje“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams. Patirties sklaidos renginyje „Judrieji žaidimai“ praktiškai buvo dalijamasi veiklos patirtimi su Panevėžio rajono pradinį klasių mokytojais.

Bendradarbiaudami su Upytės Antano Belazaro pagrindine mokykla mokytojai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Mokytojų kompetencijų stiprinimas aplankant Lenkijos istorinius ir gamtinius objektus“. Rajono projektinės sklaidos mugėje „Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį“ buvo dalinamasi mokyklos patirtimi pristatant pranešimą „Matau, mąstau, kuriu“.

Savivaldos grupių išitraukimas sprendžiant problemas ir dalyvavimas priimant susitarimu dėl veiklos tobulinimo padėjo stiprinti mokyklos savivaldos institucijų bendradarbiavimą. Mokinių taryba bendradarbiaudama su mokytojų metodine taryba savo inicijuotomis veiklomis stengėsi prisidėti prie mokyklos mikroklimato kūrimo, suteikė galimybę pajvairinti mokyklos gyvenime.

Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, vadovaudamasi mokyklos 2022–2025 metų strateginiu planu, numatė 2024 m. mokyklos veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ugdymo procesą darbui su atnaujintomis	1.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. 1.1.2. Rekomenduoti	1.1.1.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 1.1.1.2. Sudaryta darbo	1.1.1.1.1. 100% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos

Bendrosiomis programomis.	peržiūrėti turimą metodinę medžiagą. 1.1.3. Įsigyti mokymo priemonių.	grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 1.1.1.3. Darbo grupė pateikia reikalingų mokymo priemonių sąrašą.	kėlimo renginiuose. 1.1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 1.1.1.1.3. Darbo grupė pateikia reikalingų mokymo priemonių sąrašą.
1.2. Organizuoti įvairių gebėjimų turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo procesą.	1.2.1. Įsivertinti įtraukiojo ugdymo ir galimybės. 1.2.2. Pagalba siekiant vaiko sėkmės. 1.2.3. Aprūpinti mokykla specialiomis mokymosi priemonėmis.	1.2.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 1.2.2.1. Savalaikis aprūpinimas reikalingomis mokymosi priemonėmis. 1.2.3.1. Užtikrinta tinkama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 1.2.3.2. Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste.	1.2.1.1.1. Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulino kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 1.2.2.1.1. Pedagogai aprūpinti reikalingomis mokymosi priemonėmis. 1.2.3.1.1. Užtikrinta tinkama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 1.2.3.2.1. Išanalizuota ir aptarta darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste.
1.3. Parengti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Asmeninis meistriškumas – nuolatinis profesinis tobulėjimas“.	1.3.1. Parengti 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta mokyklos bendruomenei. 1.3.2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programos modulių veiklose. 1.3.3. Ugdyti mokyklos personalas kaip komanda, nuolat	1.3.1.1. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą mokyklos bendruomenei. 1.3.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programos modulių veiklose. 1.3.3.1. Ugdyti mokyklos personalą kaip komandą, nuolat ugdančią asmeninį meistriškumą ir profesinį	1.3.1.1.1. Darbo grupė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą. 1.3.2.1.1. Įtraukta visa mokyklos bendruomenė. 1.3.3.1.1. Mokyklos personalas ugdėsi savo pačių

	ugdanti asmeninį meistriškumą ir profesinį tobulėjimą.	tobulėjimą.	vadybinį meistriškumą, pagrįstą emocinio intelekto lavinimu, pozityviu mąstymu.
1.4. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose įtraukiant mokyklos bendruomenę	1.4.1. Skatinti naujų mokymosi metodų ieškojimą, jų pritaikymą, pedagogų profesinį tobulėjimą.	1.4.1.1. Mokiniai tampa labiau motyvuoti mokytis, nes naujų žinių įgyja per praktines veiklas, mokosi patraukliomis, neįprastomis formomis. 1.4.1.2. Skatinamas mokytojų kūrybiškumas, pozityvumas, didėja savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis padeda susirasti partnerių kitose šalyse.	1.4.1.1.1. Septintos klasės mokiniai dalyvavo tarptautinėje eTwinning programoje, skirtoje kultūriniam mainams. 1.4.1.2.1. Projekte dalyvavo 2 anglų kalbos mokytojai, didėjo savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis padeda susirasti partnerių kitose šalyse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos labirintas“	3.1.1. Formuotas atsakingas požiūris į sveikatą, gerėjo mokinių palankios sveikatai gyvensenos įgūdžiai.
3.2. Veiklų organizavimas Panevėžio regiono atviros prieigos STEAM centre.	3.2.1. 1-10 klasių mokiniams organizuotos inovatyvios pamokos STEAM centre.
3.3. Dalyvavimas Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje ir verslo įmonės programoje.	Mokiniai dalyvavo Jaunimo vasaros užimtumo žemės ūkyje ir verslo įmonės programoje „Tradicinė bitininkystė“.
3.4. Mokykla vykdo Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą.	3.4.1. Projekto metu 100 proc. 1–4 klasių mokiniai įgijo ekologinių žinių ir jas taikė praktikoje, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, ugdėsi tolerantiškumą ir empatiją, išmoko improvizuoti.
3.5. Mokykla vykdo Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimo projektą „Sportas – grožis – sveikata“.	3.5.1. 100 proc. 1–10 klasių mokiniai įgijo sveikos gyvensenos žinių ir socialinių įgūdžių, turiningai leido laisvalaikį. Per įvairias veiklos formas buvo skatinama vaikų motyvacija keisti

	mąstymą ir gyvenimo būdą.
3.6. Mokykla vykdė Panevėžio rajono savivaldybės finansuojamą Vaikų socializacijos programos projektą „Auginu save“.	Mokiniai aktyviai dalyvavo Vaikų socializacijos programos projekto „Auginu save“ veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkina lūkesčių; 2 – iš dalies atitinka lūkesčius; 3 – atitinka lūkesčius; 4 – viršija lūkesčius.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršija lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinka lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinka lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinka lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti. Gilinti supratimą ir kaupti patirtį, kaip paskatinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos efektyvumą.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymo procesą darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis.	8.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. 8.1.2. Rekomenduoti peržiūrėti turimą metodinę medžiagą. 8.1.3. Įsigyti mokymo priemonių.	8.1.1.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.1.1.2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 8.1.1.3. Darbo grupė pateikia reikalingų mokymo priemonių sąrašą.
8.2. Organizuoti įvairių gebėjimų turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo procesą.	8.2.1. Įsivertinti įtraukiojo ugdymo ir galimybes. 8.2.2. Pagalba siekiant vaiko sėkmės. 8.2.3. Aprūpinti mokyklą specialiomis mokymosi priemonėmis.	8.2.2.1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 8.2.2.2. Savalaikis aprūpinimas reikalingomis mokymosi priemonėmis. 8.2.2.3. Užtikrinta tinkama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 8.2.2.4. Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste.
8.3. Organizuoti ugdymo procesą darbui su ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinta programa.	8.3.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. 8.3.2. Rekomenduoti peržiūrėti turimą metodinę medžiagą. 8.3.3. Įsigyti mokymo priemonių.	8.3.3.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.3.3.2. Sudaryta darbo grupė tikslina turimą metodinę medžiagą ir priemones. 8.3.3.3. Darbo grupė pateikia reikalingų mokymo priemonių sąrašą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai arba jų vėlavimas
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
---	--------------------	------------------------------	-----------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
---	------------------------------	-----------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	------------------------------	-----------------